

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РА
МО "ШОВГЕНОВСКИЙ РАЙОН"
МБОУ "ООШ №12 х. Мамацев "

РАССМОТРЕНО

педсовет



Девер Е.А.

Протокол №8 от «20» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Хапачева И.М.

Приказ №8 от «20» 08 2024
г.

ПРОГРАММА КУРСА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Адыгейская литература»

на 2024-2025 учебный год

Класс: 3

Количество часов: *34 часа*

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Адыгейская литература» (факультатив) в 3 классе составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012;
2. Закон Республики Адыгея от 27 декабря 2013 № 264 «Об Образовании в Республике Адыгея»;
3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ ООШ № 12 х. Мамацев;
4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ ООШ № 12 х. Мамацев;
5. Учебный план МБОУ ООШ № 12 х. Мамацев на 2024 – 2025 учебный год.

Планируемые результаты внеурочной деятельности «Адыгейская литература» (факультатив)

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- читать произведения адыгейских писателей и поэтов (наизусть не менее 6-8 стихотворений); понимать основное содержание изученных литературных произведений, называть их авторов;
- понимать культуру, обычаи и традиции адыгов;
- определять элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация);
- определять тему и главную мысль произведения, последовательность событий, отвечать на вопросы по содержанию произведения;
- вести диалог в различных учебных и бытовых ситуациях обобщения, соблюдая правила речевого этикета, участвовать в диалоге при обсуждении прослушанного/прочитанного произведения;
- читать (вслух и про себя) со скоростью, позволяющей осознавать (понимать) смысл прочитанного;
- делить текст на части, озаглавливать их; составлять простой план; находить простые средства выразительности (сравнение, олицетворение, метафора), определять отношение автора к герою, событию;
- воспроизводить содержание текста по вопросам или картинному плану, данному в учебнике, передавать содержание текста в виде пересказа (полного или выборочного);
- коллективно обсуждать прочитанное, доказывать собственное мнение, опираясь на текст или собственный опыт;
- самостоятельно пользоваться алфавитным каталогом, соответствующими возрасту словарями и справочной литературой;
- читать по ролям литературное произведение;
- отличать прозаический текст от поэтического;
- распознавать особенности фольклорных форм (сказки, загадки, пословицы), приводить примеры произведений фольклора.

получат возможность научиться:

- *воспринимать художественную литературу как вид искусства;*
- *осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать собственное суждение;*
- *определять авторскую позицию и выражать свое отношение к герою и его поступкам;*

- находить материал об исторических событиях, происходящих на территории Адыгеи, о замечательных людях, которые трудятся в республике;
- работать с тематическим каталогом;
- работать с детской периодикой;
- творчески пересказывать текст (от лица героя, от автора), дополнять текст;
- создавать иллюстрации, диафильм по содержанию произведения;
- работать в группе, создавая инсценировки по произведению, сценарии, проекты;
- определять позиции героев и автора художественного текста;
- повышать и понижать голос в соответствии со знаками препинания и характером содержания;
- соблюдать паузы и выбирать темп чтения в зависимости от смысла читаемого;
- подробно пересказывать небольшие произведения с отчетливо выраженным сюжетом;
- отвечать на вопросы по содержанию текста, находить в нем предложения, подтверждающие устное высказывание;
- раскрывать содержание иллюстраций к произведению; соотносить их с отрывками рассказа, находить в тексте слова, соответствующие им;
- сопоставлять слова, близкие по значению;
- читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);
- различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, басня), различать сказки народные и литературные;
- овладеть навыками сознательного, правильного и выразительного чтения целыми словами при темпе громкого чтения незнакомого текста не ниже 70 – 75 слов в минуту.

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- самостоятельного чтения книг;
- высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении (герое, событии);
- самостоятельного выбора и определения содержания книги по её элементам;
- работы с различными источниками информации (словарями, справочниками, в том числе на электронных носителях).

Содержание внеурочной деятельности (34 ч)

I. Наша Республика Адыгея (5 ч)

Название республики, ее столица; народы, живущие в Адыгее, адыгейские имена, адыгейская национальная одежда; сельское хозяйство, промышленность, полезные ископаемые, образование.

Произведения: Дж.Чуяко «Моя Адыгея», К.Жанэ «У адыгов обычай такой», Х.Беретарь «О, как она, земля моя, щедра», «Псекупс», М.Тлехас «Родной язык», «Моя земля», Т.Дербе «Люблю я свой народ», Ю.Крючков «Адыгея».

II. Произведения адыгейского устного народного творчества и национальные игры (5 ч)

1. *Загадки* о животных, разных предметах, явлениях природы.

2. *Пословицы* и поговорки о мудрости, разуме, мужестве, труде, честности, дружбе, добре, зле, семейных традициях.

3. *Сказки и сказания* о добре и зле, храбрости и трусости, добрых поступках, дружбе, честности: «Не рой другому яму», «Воробей и волк», «Овца и коза», «Трудовые деньги».

4. *Произведения из адыгейского нартского эпоса:* «Как Саусырыко вернул огонь нартам», «Золотое яблоко нартов», «Сэтэнай-цветок», «Шэбатныко – сын Орзэмэджа», «Освобождение нарта Нэсрена».

5. *Национальные игры.*

Общеразвивающие адыгейские национальные игры на быстроту, внимательность, смекалку, точность: «Скачки», «Жмурки», «Лебеди и просо», «Журавли-журавушки».

III. Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея (20 ч)

1. Литературные сказки.

Литературные сказки и их особенности.

Литературные сказки о животных: И.Машбаш «Сказка о кузнечиках, об их пропавшем царе и о мудрой зайчихе», А.Гадагатль «Петух-хвостун».

2. Моя семья.

Произведения адыгейских поэтов и писателей о семье, членах семьи, об этике в адыгейской семье: И.Машбаш «Четверостишия», К.Жанэ «Зерно», «Новоселье», «Старость», Х.Андрухаев «Весна и лентяй», Х.Беретарь «Нана», М.Тлехас «Наши матери», Дж.Чуяко «Кто лучше считает?», «Плавание на спине», «На пасеке».

3. Мир вокруг нас.

Произведения о временах года, домашних животных, труде и жизни людей, бережном отношении к природе.

Произведения: К.Кумпилов «Зерно», Ш.Куек «Родник в ауле», И. Тлепцерже «Пшиш-река», «Мой мир», С.Гутова «Закружилось», «Ненастная пора», С.Яхутль «Родина», К.Жанэ «Ах, эта козочка!», «Дождик», «Сад», Е.Салов «Дольмен», «Даховская мозаика», «Князь леса», «Золотой ручей», «За речкой Кишой», Х.Андрухаев «Река», М.Паранук «Зима», Н.Куёк «Снежинка», «Осень», Дж.Чуяко «Маяк», «Волшебник», Р.Нехай «Ты кто?», Т.Дербе «Среди деревьев бродит листопад», И.Машбаш «Песня весёлой бабочки», Ю.Чуяко «Лиса и Орземес», М.Тлехас «Песня о Майкопе».

4. Наше детство.

Произведения адыгейских поэтов и писателей о детях, детских забавах, о воспитании ребенка в адыгейской семье вежливости, гостеприимству, красноречию.

Произведения: Дж.Чуяко «Пусть приходит сам», К.Жанэ «Гармонистка», Н.Куёк «Считалка», «Зазнайка», Х.Панеш «Почему плакал Рашид?», «Пусть попробует другой», Дж.Чуяко «Если был бы я врачом».

5. Уважаем и помогаем старшим.

О воспитании детей в адыгейской семье, о труде старших, о посильной помощи детей старшим, об элементах адыгагъэ.

Произведения: М.Паранук «Маленький чабан», Н.Куёк «Кто же лужи уберёт?», К.Жанэ «Я славлю руки человека», А.Гадагатль «Да будет так!», Х.Хуруммов «Колодец Хапака», Дж.Чуяко «Новый дом», С.Панеш «Калитка Мирзабеча».

6. Мир и дружба – наше счастье.

О мире и дружбе, мужестве; уважении к воинам-защитникам Родины.

Произведения: П.Кошубаев «Отец ушёл на войну», «Один день войны», К.Жанэ «Давно отгремела война», «Долг», «Пословица», Ю.Крючков «Память», Н.Багов «Печаль».

IV. Загадки, пословицы, сказки, стихотворения и рассказы народов Республики Адыгея (4 ч)

(Для внеклассного чтения)

1. Загадки о фруктах, овощах, животных.

2. Пословицы о труде, дружбе, мудрости, уме, честности, добре, зле.

3. Сказки о животных, бытовые сказки: «Солдатская шинель» (русская сказка), «Заказчик и мастер» (армянская сказка), «Кисть винограда» (греческая сказка).

4. Литературные сказки: С.Козлов «Чёрный Омут», Н.Тынянский «Хитрый тюлень».

5. Литературные произведения народов Республики Адыгея: А.Тетивкин «Школа», Г.Дросинис «Закат в январе», А.Бицуев «Кабарда», Ш.Галиев «Хлебосольная хозяйка».

Тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
----------	------------------------------------	--------------------

1	Наша Республика Адыгея	5
2	Произведения адыгейского устного народного творчества и национальные игры	5
3	Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея	20
4	Загадки, пословицы, сказки, стихотворения и рассказы народов Республики Адыгея	4
	Итого:	34 часа

**Календарно-тематическое планирование
внеурочной деятельности «Адыгейская литература» в 3 классе**

к УМК А.Б.Чуяко, С.С.Ситимовой «Родные просторы».
Книга для чтения. 3 класс. - М., Адыг. респ. кн. изд., 2012
(1 ч в неделю. Всего 34 ч в учебном году)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
	I.Наша Республика Адыгея (5 ч)			
1.	Республика Адыгея. Дж. Чуяко. «Моя Адыгея».	1ч		
2.	Адыгейский этикет. К. Жанэ. «У адыгов обычай такой».	1ч		
3.	Х. Беретарь. «О, как она, земля моя, щедра!», «Псекупс».	1ч		
4.	М. Тлехас. «Родной язык», «Моя земля».	1ч		
5.	Т. Дербе. «Люблю я свой народ», Ю. Крючков. «Адыгея».	1ч		
	II. Произведения адыгейского народного творчества и национальные игры (5 ч)			
6.	Загадки и пословицы. Сказки о животных. «Не рой другому яму», «Воробей и волк».	1ч		
7.	Бытовые сказки. «Овца и коза», «Трудовые деньги».	1ч		
	<i>Произведения из адыгейского нартского эпоса</i>			
8.	Сказания. «Как Саусырыко вернул огонь нартам», «Золотое яблоко нартов».	1ч		
9.	Сказания. «Сэтэнай-цветок», «Шэбатныко — сын Орзэмэджа», «Освобождение нарта Нэсрена».	1ч		
	<i>Национальные игры</i>			
10.	Национальные игры. «Скачки», «Жмурки», «Лебеди и просо», «Журавли-журавушки».	1ч		
	III. Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея (20 ч)			
11.	И. Машбаш. «Четверостишия», К. Кумпилов. «Зерно», М. Паранук. «Маленький чабан».	1ч		
12.	Ш. Куев. «Родник в ауле». И. Тлепцерже. «Пишиш – река».	1ч		
13.	С. Гутова. «Закружилось», «Ненастная пора», С. Яхутль. «Родина».	1ч		
14.	К. Жанэ. «Ах, эта козочка», «Зерно». Х. Андрухаев. «Река», «Весна и лентяй».	1ч		
15.	К. Жанэ. «Дождик», «Новоселье». Е. Салов.	1ч		

	«Дольмен». Дж. Чуяко. «Пусть приходит сам».			
16.	И. Машбаш. «Сказка о кузнечиках, об их пропавшем царе и о мудрой зайчихе».	2ч		
17.	М. Паранук. «Зима», Н. Кук. «Снежинка».	1ч		
18.	П. Кошубаев. «Отец ушёл на войну». (Отрывок из рассказа «Дедушка».)	1ч		
19.	К. Жанэ. «Гармонистка», «Я славлю руки человека». Н. Кук. «Считалка», «Кто же лужи уберет?»	1ч		
20.	А. Гадагатль. «Петух-хвастун». Дж. Чуяко. «Маяк», «Волшебник».	1ч		
21.	Х. Беретарь. «Нана». М. Тлехас. «Наши матери».	1ч		
22.	К. Жанэ. «Давно отгремела война», «Долг», «Старость». И. Тлепцерже. «Мой мир».	1ч		
23.	Р. Нехай. «Ты кто?» Н. Кук. «Осень». Т. Дербе. «Среди деревьев бродит листопад», Х. Панеш. «Почему плакал Рашид?»	1ч		
24.	И. Машбаш. «Песня веселой бабочки», Ю. Чуяко. «Лиса и Орземес» (отрывок из повести «Чужая боль»).	1ч		
25.	М. Тлехас. «Песня о Майкопе», П. Кошубаев. «Один день войны» (отрывок из рассказа «Дедушка»).	1ч		
26.	А. Гадагатль. «Да будет так!» Дж. Чуяко. «Кто лучше считает?» Ю. Крючков. «Память». Н. Багов. «Печаль».	1ч		
27.	К. Жанэ. «Пословица», «Сад». Н. Куёк. «Зазнайка». Х. Хурумов. «Колодец Хапака».	1ч		
28.	Стихи Е. Салова. «Даховская мозаика», «Князь леса». «Золотой ручей», «За речкой Кишой».	1ч		
29.	Стихи Дж. Чуяко. «Если был бы я врачом», «Новый дом». «Плавание на спине», «На пасеке».	1ч		
30.	Х. Панеш. «Пусть попробует другой». С. Панеш. «Калитка Мирзабеча».	1ч		
	IV. Загадки, пословицы, сказки и стихотворения народов Республики Адыгея (4 ч)			
31.	Загадки, пословицы народов Республики Адыгея.	1ч		
32.	Сказки народов Республики Адыгея.	1ч		
33.	Литературные сказки народов Республики Адыгея.	1ч		
34.	Стихотворения народов Республики Адыгея.	1ч		